

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовск детский сад №17 «Ладушки»**

**Консультация для родителей (законных представителей)
«Леворукий ребенок»**

**Подготовил: педагог-психолог
Охременко А.А.**

Г. Нижневартовск

«Леворукий ребенок»

Часто родитель, которому сообщают, что его ребенок Леворукий, отвечает: «Что вы! Он у меня абсолютно нормальный». До сих пор широко распространены ложные представления о леворукости детей, что и предполагает подобную реакцию родителей.

Леворукость – гениальность или болезнь?

В средствах массовой информации весьма часто встречаются высказывания о том, что левши либо больны, либо гениальны. В любом случае с ними не избежать проблем. При этом данные о том, что все левши больны, противоречат тем, что они гениальны. Проблема заключается в том, что доля правды есть и в том, и в другом случае.

Действительно, многочисленные исследования подтверждают факт того, что среди психических больных людей левши встречаются чаще. Особенно это характерно для двух близких заболеваний – шизофрении и аутизма. Но и список выдающихся леворуких людей не может оставить равнодушным: Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Бетховен, Наполеон и др.

Гипотеза о связи леворукости с патологией была выдвинута Н.Гешвиндом, П.Беханом и А.Галабурдой около 30 лет назад. Согласно ей, возникновение леворукости обусловлено внутриутробными или родовыми травмами либо воздействием тех или иных химических агентов. За последние 20 лет получены новые данные, противоречащие гипотезе. Поскольку они не осязаны в популярной литературе, старая гипотеза продолжает жить как удобный инструмент объяснения.

Особенности обучения и воспитания детей с левшеством.

В основе левшества лежит скорость созревания мозга. Чем быстрее этот процесс, тем больше вероятность праворукости, чем медленнее – тем более вероятна леворукость.

В начальной школе труднее детям, имеющим смешанные показатели (левые и правые признаки). Дело в том, что основная структура, связывающая оба полушария, - мозолистое тело – только начинает созревать в 7 лет. У части детей этот процесс замедляется (что усиливается с нарастанием левых признаков). Следовательно для таких детей будет трудно осваивать сложные действия, например письмо. Ведь если у них, к примеру, ведущими являются правое ухо и левый глаз, то полученную информацию им придется объединять с помощью еще незрелой структуры мозга.

Поэтому важно это знать, чтобы оградить детей от неблагоприятных воздействий. Например, обычно если такой ребенок плохо читает, то его заставляют читать больше. Но если знать, что данный ребенок имеет смешанные показатели, то ему лучше проводить время на свежем воздухе, больше двигаться, хорошо спать и есть качественные продукты. Это ускорит процесс созревания его мозга и, как следствие, улучшит навык чтения.

Левшество часто (но не всегда – все зависит от количества левых признаков) сопровождается повышенной эмоциональностью. (Следует отметить, что у девочек этот признак появляется чаще). В этом случае жесткие требования родителей в сочетании с эмоциональным стрессом могут привести к появлению у ребенка заикания и аллергических реакций.

Другой пример неблагоприятных условий для развития подобного ребенка – когда родители требуют от него посещения многочисленных кружков, при этом не оставляя времени на те кружки, которые ребенок сам считает нужными. Либо они обязывают ребенка заниматься дополнительно, полагая, что он недостаточно умен. У многих левшей центр речи находится в двух полушариях. Эмоциональный срыв может привести к формированию конкуренции этих центров, что реализуется в поведении как заикание. Слабое заикание освобождает ребенка от ряда нагрузок, поэтому он усиливает эту реакцию (безусловно, интуитивно).

В другом случае переживания такого ребенка могут подавить его и без того слабую иммунную систему. Если это подавление будет происходить достаточно долго, то снятие стресса вызовет повышенную реакцию на нейтральный стимул – а это и есть аллергия. Если мама начнет в этот момент лечить ребенка, не проанализировав ситуацию, то аллергическая реакция закрепится надолго. Ее снятие потребует вмешательство психотерапевта, поскольку все подобные реакции являются неосознаваемыми. Маме следует в доброжелательной обстановке обучать ребенка

последовательно преодолевать трудности, а не бежать от них, в этом случае реакция не закрепится, а будет лишь случайно возникшим эпизодом.

Повышенная эмоциональность, особое восприятие пространства могут стать основанием для реализации творческих способностей.

Поэтому у таких детей вероятность обнаружения исключительных творческих способностей повышается, если внешние условия соответствуют их проявлению, то есть отсутствуют стрессовые условия, присутствует положительное самовосприятие в процессе творчества. Негативное отношение близких ко всему необычному в ребенке может подавить этот процесс.

Леворукость не станет проблемой у детей, если находящиеся рядом взрослые будут обучать их преодолевать трудности.

Подготовил: педагог-психолог Охременко А.А.